

## Открытый урок №2 (23)

## ДИАЛОГ С МИНИСТРОМ

А У НАС  
В АПРЕЛЕ...

27 февраля на ВГТРК состоялась встреча с министром образования и науки Раисой Алексеевной Кассиной. На протяжении программы юные корреспонденты из разных школ Перми и Пермского района задавали министру вопросы о современном образовании. Мне удалось лично пообщаться с Раисой Алексеевной и задать несколько вопросов.

-Здравствуйте, Раиса Алексеевна! Расскажите, пожалуйста, какое впечатление произвели на Вас ребята на ВГТРК? Ведь это не просто школьники, но ещё и юные корреспонденты.

- Мне понравились ребята. Честно. Вопросы настоящие. Часто журналисты задают вопросы не для того, чтобы получить ответ. А тут вопросы, на которые хочется отвечать, потому что они искренние и нестандартные. От профессиональных журналистов такие слышать не приходилось.

- А чем Вы увлекались в школьные годы?

- В школьные годы чем только не увлекалась. Играла в школьном театре, очень много читала. Это осталось навсегда – желание читать. Увлекалась астрономией. Сидела в библиотеках, читала, конспектировала. Увлекалась психологией. Организовали с друзьями тимуровскую команду и помогли пожилым людям. Одно из главных увлечений – стрельба. Много ездила на соревнования. Несколько лет была председателем совета дружины, членом комитета комсомола. В выпускном классе уже увлеклась биологией, тогда и решила стать биологом. В общем, чем только не занималась.

- В какой школе Вы учились? Поддерживаете ли Вы сейчас связь со своей школой? Как часто?

- Я училась до 8 класса в школе № 9 г. Соликамска, а в 9-10 классах – в школе № 1 г. Соликамска. Школа № 1 располагалась в здании, в котором сейчас находится гимназия № 2. Вот с ней, с гимназией, я больше всего поддерживаю отношения. Там бываю часто, с директором общаемся постоянно. Стараюсь что-то для родной школы сделать. Школа для меня сделала очень много.

- Были ли у Вас конфликты с ребятами в школе? Если да, то как Вы их решали?

- Вообще, в школе у меня всегда было много друзей, и я не имела никаких серьёзных конфликтов. Да и несерьёзных тоже. Только один. Но он оставил большой след в моей жизни. Мы с подругой в 10 классе убежали на перемене в подшефный класс. Когда вернулись в свой класс, там никого не было. Побегали в учительскую узнавать, может, урок отменили. Оказалось, что весь класс решил сбежать с урока в кино. Мы с подругой об этом не знали, были в подшефном классе. В результате нам одноклассники объявили бойкот. Было очень страшно. Какое-то беспомощное



состояние. Никто не захотел слушать никаких объяснений. Подруга решила просто гордо молчать. А я всё пыталась кому-то что-то доказать... Вывод сделала после этого случая, который мне пригодился в жизни: всегда надо выслушивать людей, во всех случаях.

Но с одноклассниками дружу всю жизнь. Переписываемся, встречаемся.

- Я очень часто стала встречаться с таким выражением: «Нет плохих учеников, есть плохие учителя». Согласны ли Вы с этим высказыванием?

- Вы знаете, я бы ответила, что согласна частично. Действительно, от педагога зависит очень много. Но не всё. Чаще всего, действительно, учитель может и в обучении, и в воспитании ребёнка сделать всё. Но, увы, как иногда медицина бывает бессильна, так и педагогика. Где-то сказывается «плохая» генетика, где-то сильнее оказывается воздействие семьи или компании. Конечно, существуют какие-то общие технологии и обучения, и воспитания. Но я больше верю в индивидуальный подход, в подбор индивидуальных методик. Кроме того, есть болезни, которые ограничивают интеллектуальные возможности детей. У многих детей очень быстрая утомляемость. В общем, учитель – не волшебник. Но должен стараться быть им.

- Я знаю, что по образованию Вы биолог. Где Вы используете биологические знания сейчас?

- Я получила великолепное образование. И дело не только в самих знаниях по биологии. Просто биологическое образование – это системность, это умение наблюдать,

анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Именно эти, не совсем предметные умения мне и пригодились в первую очередь. А в педагогике очень важно понимание общего и особенного, законов генетики. Важно понимать влияние среды на развитие ребёнка. Так что, общебиологическое образование позволило мне лучше понимать детей, найти общий язык с ними. Ну а само знание биологии позволило мне стать хорошим учителем. В обычной жизни знание биологии, конечно, помогает. Но так, относительно.

- Что из школьной жизни Вам запомнилось больше всего?

- Главное в школьной жизни – это отношения с ровесниками и взрослыми. И ещё овладеть так называемыми общеучебными умениями и навыками. Недобрать что-то в предметных знаниях не беда, а вот научиться дружить, прощать обиды, выстраивать диалог, видеть в людях хорошее – самое важное в школьной жизни. Поэтому и помню прежде всего школьную дружбу. Помню учителей – просто самых замечательных педагогов на свете!

- А нравится ли Вам должность министра образования и науки? Оправдала ли эта высокая должность Ваши ожидания? Много ли из задуманного удаётся воплотить в жизнь?

- Должность министра, с одной стороны, – это огромная ответственность за всё, что происходит в нашей отрасли. А с другой стороны – возможность воплощения своих представлений о качественном образовании.

Знаете, очень много задач поступает «сверху». Но они все правильные: повышение зарплат учителей, строительство детских садов и школ, доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, введение новых стандартов и многое другое. Вот эти задачи становятся приоритетными. И мы с ними справились. Со всеми. И конечно, гордимся тем, что сделали. Но и свои задачи решаем. Среди них много уникальных. Построили 7 Учительских домов на селе, в которых проживает семья учителей и ведутся занятия. Запустили проект «Мобильный учитель», купив учителю автомобиль, на котором он ездит на работу в село. А «выездные» воспитатели, наоборот, приезжают в небольшие деревни, где нет детских садов, и занимаются с малышами. Электронное образование внедрило. Да много чего интересного у нас с моими коллегами получилось. И многое ещё предстоит сделать.

Постепенно наша беседа с Раисой Алексеевной подошла к концу. Выражаю ей огромную благодарность за то, что нашла время поговорить и ответить на вопросы.

Анна Пашинцева,  
Кондратовская школа, 8 класс

До 4 апреля

Приём работ на конкурс видеороликов с записью флэшмоба «ГТО» в рамках фестиваля, посвящённого пропаганде здорового образа жизни, «Альтернатива»

14 апреля

Районный конкурс отрядов Юных инспекторов движения

До 15 апреля

Приём работ конкурса декоративно-прикладного творчества «Весенняя палитра»

15 апреля – 05 июня

Акция «Дни защиты от экологической опасности»

16 апреля

Соревнования по спортивному туризму

16 апреля

Заключительное мероприятие районного фестиваля, посвящённого пропаганде здорового образа жизни, «Альтернатива»

23-24 апреля

Финал Чемпионата по интеллектуальным играм «Белая Сова»

27 апреля

Церемония награждения победителей районного конкурса «Ученик года» среди учащихся среднего и старшего звена

# Тем временем в Нижнемуллинской школе

Школьная жизнь состоит из множества моментов: уроки, учителя, общешкольные мероприятия. Но жизнь каждой школы индивидуальна. Сегодня вы узнаете, как проходят будни Нижнемуллинской школы.

29 февраля состоялся школьный этап конкурса чтецов «Живая классика-2016». Участникам предлагалось прочесть отрывок прозаического произведения, не входящего в список школьной программы. По решению жюри победителями в своих возрастных группах стали Дерцян Анна (4 класс), Аспидова Анастасия (6 класс) и Кузнецова Оксана (8 класс). Девочки будут представлять нашу школу на муниципальном этапе, который состоится 29 марта в Конзаводской школе.

11 марта в Нижнемуллинской школе прошла масленичная ярмарка, организованная педагогом начальной школы Людмилой Борисовной Кустовой совместно с родителями. Активное участие в мероприятии принимали не только взрослые, но и дети. Браслетки, сувениры, куклы, сумки и другие товары для ярмарки изготавливались вручную. Все, кто не стоял за прилавком, с удовольствием выступали в качестве покупателей. Особым спросом пользовались блины и напитки. Все вырученные средства будут направлены на реализацию проекта по изданию книги «Невыдуманные истории о школьной жизни», посвященной юбилею образования на селе.

13 марта студенты Пермского института культуры устроили праздник «Проводы масленицы» для ребят школы. Яркие костюмы, интересное представление и веселые конкурсы очень понравились не только детям, но и взрослым, присутствующим на празднике. Ну и конечно не обошлось без угощения: все желающие могли отведать горячего травяного чая и вкусных блинов, приготовленных специально к празднику педагогами, родителями и учениками начальной школы. Завершилось мероприятие традиционным сжиганием чучела, символизирующего рождение новой жизни. Вместе с чучелом сгорели и записки с самыми заветными желаниями школьников.

**Яна Абаева,**  
Педагог Нижнемуллинской  
школы



# 150 ДОБРЫХ ДЕЛ

В январе 2016 года в Нижнемуллинской школе стартовала акция «150 Добрых дел», посвященная юбилею образования на селе. Суть мероприятия состоит в том, что учащиеся и педагоги сами выступают инициаторами и организаторами Добрых дел. Каждый класс по результатам жеребьевки становится ответственным за определенный этап акции.

Первыми за Дело взялись будущие выпускники. Благодаря их стараниям ученики школы узнали о тимуровском движении, прочитали повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» и посмотрели экранизацию произведения. По итогам была организована литературная викторина, победителем которой стала ученица девятого класса Альбина Аитова.

Следующим этапом акции стал конкурс инсценировок военно-патриотической песни. Его организаторами выступили ученики седьмого класса. Согласно положению о конкурсе, участники должны были не только исполнить песню, но и подготовить её сопровождение: сценку, танец, видеоряд. В жюри конкурса были приглашены работники Нижнемуллинского сельского Дома культуры. Победители школьного конкурса стали участниками Фестиваля детского военно-патриотического творчества «Мы – за мир», посвященного Дню защитника Отечества.

В марте эстафету юбилейной акции приняли десятиклассники, которые под руководством учителя музыки Натальи Борисовны Патокиной организовали смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!». Участникам предстояло продемонстрировать свои умения по трём номинациям: «Танцуй, пока молодой», «С песней по жизни», «Волшебная кисть». Ведущими

мероприятия стали Арман Дерцян и Мария Батуева. Выбирать лучших из лучших предстояло учителю истории Светлане Марьяновне Жидович и трём выпускницам Нижнемуллинской школы 2011 года: Софье Павловой, Анне Дурбажевой и Наталье Паньковой. Кстати, эти девушки в своё время являлись участницами вокальной группы «Конфетти» и танцевального коллектива «Калинка», – они подарили школе песню.

В номинации «С песней по жизни» каждый класс представлял хоровую песню о школе. Не остался в стороне хор педагогов, исполнивший «Вечер школьных друзей». Похвастались хорошими вокальными данными и ученицы пятого класса – Полина Шашина, Диана Невидничая, Саша Бутакова и Маша Мачульских. Песня «Звонок» в их исполнении не оставила равнодушным никого.

Танцевальное состязание в рамках конкурса развернулось между представителями трёх коллективов. Шестиклассницы Настя Аспидова, Маша Козлова, Даша Постика, Ульяна Садыева, Соня Третьякова, Света Копытова показали танец с акробатическими элементами. Пятикласс-

ник Даниэль Пугачёв выступил в стиле брейк-данс, а старшеклассники Арман Дерцян и Лиза Никифорова исполнили танец буги-вуги.

В номинации «Волшебная кисть» были представлены творческие работы Ани Плешковой, Ксюши Истоминой и Мерьям Яхиной.

Результаты конкурса будут известны в конце марта. Победители конкурса выступят в мае этого года на концерте, посвящённом юбилею Нижнемуллинской школы.

Организаторами следующего этапа акции «150 Добрых дел», военно-патриотической игры «Зарница», станут девятиклассники. Участие в мероприятии по традиции примут все ученики школы.

Впереди у нас ещё много добрых дел: больших и маленьких, совместных и личных, трудных и лёгких. Самое главное, что все эти дела посвящены одной цели – воссозданию благородного образа школы.

**Яна Абаева,**  
педагог Нижнемуллинской школы



# РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!

Под Усть-Качкой с 12 по 21 февраля прошёл международный слёт кадетских корпусов «Равнение на победу!»

День выдался достаточно холодным – минус двенадцать с ветерком. Но кадетам, которые собрались в полевом лагере у села Усть-Качка для проведения международного слета кадетских корпусов, такой расклад был нипочем. Ровно стоял строй, перед строем – главное управление и почетные гости слета: начальник Пермского кадетского корпуса полковник Сергей Викторович Каменев, начальник управления по работе с личным составом ГУ МВД по Пермскому краю подполковник Андрей Андреевич Голощапов, заместитель начальника пермского военного института внутренних войск по работе с личным составом полковник Виталий Георгиевич Мясников, Герой России Сергей Леонидович Яшкин и другие руководители силовых ведомств.



За 14 лет слёт перешагнул границы Пермского края, Приволжского округа, Российской Федерации и превратился в международный патриотический военно-спортивный форум, дружеское состязание юношей и девушек разных стран.

Прокадеты Лобановской школы, благодаря протекции учителя, тоже побывали на открытии слета. Было ощущение, что не событие происходит для учеников 3к класса, но они сами стали событием. Ребятам поставили впереди всех подразделений, их представил начальник корпуса; наряду с почетными гостями и Героями России, взвод из Лобановской школы открывал торжественное шествие. После построения к юным кадетам подходили и жали руки, фотографировались, задавали вопросы – в общем, оказывали знаки особого внимания

Надо отметить, что кадеты вполне достойно прошли торжественным маршем. Впереди важно и чинно прошел командир 1-го взвода старший воспитатель Руслан Имайкин, за ним, чеканя шаг по рыхлому снегу, держа равнение на знамена и высшее начальство, – все прокадеты 3к класса.

После торжественных мероприятий ребята, вместе с куратором обследовали полевой центр боевой подготовки Пермского кадетского корпуса имени Героя России Федора Кузьмина. Они побывали в палатках, где живут кадеты, поели походной кашей и даже посетили полевой туалет, ставший для них высшим экспонатом местной экзотики.

Затем были показательные выступления силовых подразделений дислоцирующихся в Пермском крае, которые продемонстрировали, как в современных условиях будут защищать мирное население от террористов и криминальных элементов бойцы спецназа. Было много стрельбы, взрывов, гула моторов Тигров и БТРов, сверху нависал дирижабль, а в лесу маскировались люди в белых камуфляжах с оружием, что придавало происходящему особый колорит и наводило на определенные раздумья...

Впрочем, треск пулеметов и автоматов, а также взрывы мин не испугали доблестных прокадетов, а наградой за храбрость стала возможность собрать стреляные гильзы на «поле боя» в качестве сувениров.

Наступил вечер. Слет, который носит яркое название «Равнение на победу!», продолжил свою спортивно-патриотическую деятельность, а вот кадетам Лобановской школы нужно было ехать домой. Многие воспитанники хотели остаться, чтобы поучаствовать в молодецких забавах, но все же пришлось сесть в автобус.

Участие в открытии, теплая встреча, экскурсия по полевому центру корпуса, солдатская кухня – всё это впечатлило юных воспитанников кадетского класса Лобановской школы. Теперь ребята решительно собрались в будущем стать не гостями, но непосредственными участниками Слэта.

**Виталий Черепанов**  
Старший куратор Кадетского корпуса  
Лобановской школы

# ПОБЕДИЛИ ИГРАЮЧИ

**В самом разгаре Чемпионат КВН Прикамья. В феврале закончился четвертьфинал, в котором успешно выступили команды из пяти школ Пермского района.**

Для участия в четвертьфинале ребята Пермского района посетили три города родного края: Соликамск, Верещагино и Лысьву. Крайне примечательно то, что все пять команд выступили очень достойно, благодаря чему сумели пройти в полуфинал и продолжить участие в чемпионате.

«Игра была сильная, все участники были хорошо подготовлены», - отмечает Андрей Пиюнихин, тренер команды Фроловской школы «Груша», занявшей первое место в четвертьфинале в Верещагино. По словам Андрея, подготовка - это чрезвычайно важный и сложный этап, ведь, чтобы показать полноценное пятиминутное выступление, ребята зачастую готовятся около месяца. В этой работе особенно важна роль педагога, который должен стать для ребят и другом, и психологом, и наставником, объяснить, чем отличается правильный юмор от неправильного, помочь детям преодолеть все трудности. Тренеру также необходимо поработать с командой непосредственно перед игрой: зарядить ребят энергией и уверенностью, настроить на победу.

Всё это у Андрея действительно получается. Его ученица, Алина Катаева, рассказывает: «Я первый год занимаюсь КВН, но за это время он стал неотъемлемой частью моей жизни. КВН дарит мне только положительные эмоции, благодаря ему я сблизилась с ребятами из команды и стала гораздо увереннее. Конечно, в первый раз выступать было очень волнительно, но сейчас привыкла к сцене и чувствую себя комфортно и раскрепощённо».

Но не только Фроловская команда вернулась домой с триумфальной победой: команда «Всерьёз и надолго», представляющая Гамовскую школу, заняла первое место в четвертьфинале, прошедшем в Соликамске. Тренер команды Константин Иванов делится своими впечатлениями: «Выезд

получился дальним, поэтому вдвойне приятно было вернуться с победой. Конечно, сначала были опасения, как зал примет материал команды, но началась игра, и сомнения отпали сами собой. Залу и жюри, собранному из местных взрослых КВНщиков и медийных лиц, команда из далёкого для них Гамово понравилась сразу. Окончательно ребята утвердили свою позицию уже во втором конкурсе - «Разминка». Если другие конкурсы готовятся заранее, то «Разминка» - это абсолютная импровизация, которая показывает остроумие и находчивость игроков и команды в целом. Ребята справились блестяще». Также Константин отмечает, что очень большое значение для ребят имеют болельщики, которые следуют за ними на все соревнования и всегда поддерживают команду.

Мария Чочиева, капитан команды «Всерьёз и надолго», делится своими мыслями о КВН: «Для меня КВН - это в первую очередь любимое занятие, но в то же время и

немалый труд. Мне кажется, что самые главные качества КВНщика - способность смеяться над собой и своими ошибками, а также умение не бояться публики. Несомненно, перед выходом на сцену у меня возникают переживания, страх, чувство волнения, но начинается выступление - и они исчезают, появляется уверенность в себе. А когда стоишь на сцене и видишь, что зал смеётся, болельщики поддерживают тебя и твою команду, радость, слёзы, счастье - всё смешивается, хочется продолжать играть».

Четвертьфинал закончился и закончился очень успешно для ребят, но впереди ещё полуфинал, финал и уйма других соревнований, на которых, будем надеяться, команды Пермского района будут добиваться всё новых и новых высот. Кстати, следующая игра состоится 27 марта, так что всем желающим поддержать ребят уже пора готовить кричалки.

**Мария Найданова,  
Юнпресс-Пермь**



# НАС ЖДУТ ВЕЛИКИЕ ДЕЛА!

**В начале марта в детско-юношеском центре «Импульс» состоялась очная защита социальных и культурных проектов конкурса «Поколение твоего времени». 15 инициативных групп представили свои проекты на суд жюри.**

Всего на конкурс было заявлено 26 проектов, но только 15 прошли первый заочный отбор. В очном этапе инициативные группы смогли презентовать свою работу. Выбрать лучший проект для жюри оказалась нелёгкой задачей: каждый проект заслуживал внимания и возможности быть реализованным.

Юлия Садырина, куратор конкурса, отмечает: «Больше всего запомнилась защита проекта Конзаводской школы "Здравствуй, Робот, приятель железный!". Ребята креативно подошли к выступлению, обыграв презентацию как съёмку фильма. Был режиссёр, его помощник, оператор и, конечно, актёры».



Ребята достойно защитили свой проект, строгое жюри присудило им I место в номинации «Инициативная группа школьников». II место поделили две школы: Конзаводская с проектом «Двуречье. Неизвестное и великое» и Култаевская школа с проектом «ЮИД. Школа безопасности». Диплом III степени получили также две школы: Юго-Камская (проект «По улочкам Юго-Камского») и Юговская («Мальчишки-шалуниски, возьмите в руки книжки»).

В номинации «Инициативная группа педагогов» I место было присуждено проекту Фроловской школы «Синема» и проекту Мулянской школы «Воскресная школа юных электриков». Идея проекта «Синема» заинтересовала жюри, они предложили руководителю проекта Наталье Геннадьевне Котельниковой расширить границы и вывести проект со школьного уровня на районный. II место занял проект «Невыдуманные истории о школе и школьной жизни» Нижнемуллинской школы. Диплом III степени получил проект Гамовской школы «Спартакиада "Дорога к спорту"». ГРАН-ПРИ конкурса выиграл проект Лобановской средней школы «СПАС-бросок».

Однако зрители отмечают и проекты, не занявшие призовые места. «Больше всего мне понравился проект Лобановской школы "Постройка полосы препятствий для кадетов". Это поистине нужный проект, который обязательно должен реализоваться, ребята будут довольны.

Такие вещи должны быть в каждой школе: это, несомненно, повысит уровень интереса как к физической культуре, так и к армии», - говорит Иван Бажин, один из участников конкурса.

По итогам конкурса проекты-лауреаты были награждены дипломами и кубками, остальные участники получили сертификаты и небольшие призы. Стоит также отметить, что победители получили финансирование на реализацию своих проектов, так что Пермский район ждёт ещё много нового. Готовьтесь!

**Элина Габдуразакова,  
Юнпресс-Пермь**



# Работаем головой!

**Завершился основной этап интеллектуальных игр среди школьников «Белая сова». В конце апреля лучшие команды встретятся на финале.**

13 марта прошёл четвёртый, заключительный тур интеллектуальных игр среди школьников «Белая сова». Всего в игре приняло участие 14 школ Пермского района, а это 40 команд, из них 14 команд старшей лиги и 26 - младшей.

По результатам четырёх игр в финал вышло 12 команд (6 из старшей лиги и 6 из младшей). Это команды: «ГДЗ» (Фроловская школа),

- «Ю-К» (Юго-Камская школа),
- «Доминант» (Гамовская школа),
- «ВВ» (Юговская школа),
- «Вектор» (Платошинская школа),
- «S7» (Платошинская школа),
- «Разум» (Юго-Камская школа),
- «220 вольт» (Кондратовская школа),
- «Первые с конца» (Лобановская школа),
- «Глобус» (Бабкинская школа),
- «Без названия» (Гамовская школа),
- «Альфа» (Лобановская школа).

Финал игры будет проходить в ДОЛ «Огонёк - ПМ» в конце апреля, где определится тройка самых сильных команд Пермского района.

Педагоги не отстают от детей: 10 февраля в Савинской школе прошёл второй тур интеллектуального турнира «Мудрый слон» среди педагогических команд. В этот раз в игре принимало участие рекордное количество - 18 команд!



Игра прошла в два этапа. В первом педагоги состязались в игре «Пентагон», где лучшими стали смешанная команда «Рупор» от Управления образования и детско-юношеского центра «Импульс», команда Юговской школы «Полюс холода» и команда Лобановской школы «Шесть комиссаров».

Во втором этапе педагоги сыграли в игру «Что? Где? Когда?». Здесь равной не было команде из Бершетской школы «Удача», второе место поделили «Рупор» и «Шесть комиссаров». По общим итогам лидирует команда Управления образования и детско-юношеского центра «Импульс». Следующий, заключительный тур состоится 31 марта в 15.00 в Савинской школе.

Пожелаем всем интеллектуалам - учащимся и педагогам - удачи, справедливой и интересной игры!

**Юлия Садырина**

## Перископ – вчера, сегодня, завтра

Школьники Пермского района в составе медиаотряда отправились в МДЦ «Артек». Множество событий внутри лагеря, поездки по достопримечательностям Крыма – обо всём этом неустанно писали юные корреспонденты. Интересной для ребят оказалась встреча с перископом.

С каждым месяцем набирает популярность новая социальная сеть Periscope, служащая для обмена любительским видео. А как вы себе представляете Periscope? Может быть, вы прямо сейчас пользуетесь этой соцсетью, являясь зрителем прямых трансляций из разных уголков мира?

Артековцы детского лагеря «Хрустальный» посетили музей «Хрустальный» посетили музей военно-морского флота и в главном зале обнаружили самый настоящий перископ, многие годы верой и правдой служивший доблестным морякам. Увидев слово «перископ», причём написанное русскими буквами, ребята очень удивились.

Перископ на подводной лодке ранее служил для того, чтобы проверять, есть ли на поверхности что-то угрожающее безопасности экипажа. Перископ представляет собой длинную железную трубу с системой зеркал. Когда смотришь в перископ в музее, открывается прекрасный вид на природу Крыма. В деталях можно рассмотреть Аю-Даг, Чёрное море, лагерь «Морской».

Когда смотришь видеотрансляции в телефонном Periscope, можно увидеть абсолютно весь мир и даже задать вопросы (провокационные или нет), на которые могут ответить или же проигнорировать.

Перископ в музее и социальная сеть Periscope работают абсолютно одинаково. Единственное, что их различает, – возраст и спрос среди простых людей.

Екатерина Куликова,  
Кондратовская школа, 8 класс



# ПУТЬ К УСПЕХУ – ИЗ ЮНКОРОВ В АРТЕКОВЦЫ

Юные журналисты Пермского района, победившие в конкурсе «Пряткопишущее перо 2015» стали участниками второй смены МДЦ «Артек». Пять девушек показали свои журналистские навыки на лагерной смене, прошедшей под девизом «Говорит и показывает Артек».

Молодёжная журналистика развивается в России достаточно давно, одной из приоритетных задач детских и юношеских журналистских организаций неизменно является воспитание грамотных и компетентных кадров. В последние годы сфера отечественного массмедиа стремительно движется вперёд, в связи с этим набор требований, предъявляемых юнкорам, значительно увеличился. Сегодня, чтобы преуспеть на поприще медиаспециалиста, необходимо обладать целеустремлённостью, гибкостью и прежде всего универсальностью. Как же всему этому научиться? Ответ прост: неотступно и рьяно самосовершенствоваться – реализовать личностный потенциал дают шанс молодёжные некоммерческие творческие объединения.

Всероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов» – наиболее широкоформатное и известное из них. На протяжении почти четверти века её членами организуются масштабные медиапроекты: фестиваль юношеских СМИ «Волжские встречи» и всероссийский фестиваль детского экранного творчества «Бумеранг». Благодаря «Лиге» на просторах всемирной сети существует мультимедиапортал «Юнпресс», региональные отделения которого вносят существенный вклад в медиaprостранство молодёжи. На упорный труд ребят вдохновляет бескрайний мир возможностей, распахивающий свои двери перед современными журналистами. Кроме того, отличной мотивацией к профессиональному росту служат профильные смены во всероссийских и международных детских лагерях, куда получают направление лучшие из юнпрессовцев.

Активно развивающиеся и плодотворно работающие региональные отделения, в число которых по праву входит и «Юнпресс-Пермь», «Лига юных журналистов» поощряет льготными путёвками в «Артек», крупнейший детский медиацентр России. Тесное сотрудничество лагеря и лиги началось в октябре прошлого года на первом международном медиафоруме. Тогда медианаправление «Артека» получило новую жизнь, а ребята из разных уголков нашей родины, бесценный журналистский опыт.

Спустя шесть месяцев пермская делегация вновь отправилась на крымское побережье с аналогичной целью. Общая миссия – наполнение информационной среды «Артека» качественным контентом – объединила представителей молодёжных редакций со всего края: Суксун, Александровск, Краснокамск, Чайковский, Пермский, Кунгурский, Ильинский район и Кишертский район – далеко не полный список направляющих территорий. Чтобы работа шла слажено и эффективно, незадолго до отъезда в лагерь «Юнпресс-Пермь» организовал обучающий семинар «К работе в пресс-отряде готов!», в рамках которого ребята наладили друг с другом контакт, познакомились с основами SMM, выяснили, что такое инфоповод.

На протяжении второй смены 2016 года «Говорит и показывает Артек» тридцать юных журналистов составляли пресс-центр лагеря: освещали актуальные события на артековских мультимедийных

площадках и в Интернете, боролись за медиакубок. Распорядок лагерных дел шёл параллельно с графиком работы представителей журотрядов: каждые два дня педагоги «Лиги юных журналистов» проводили со своими подопечными занятия, совместно трудились над созданием итоговых медиапродуктов. Представители лагерей «Хрустальный», «Янтарный» и «Морской» работали по различным профилям: кино и телевидение, видеоролики, радио и газета. За три недели тридцать юнпрессовцами было выпущено в общей сложности более 50 медиапродуктов, записано и запущено в эфир 2 радиопередачи, отснято и смонтировано 6 видеороликов, написано и издано 12 полос текста, более 300 постов опубликовано в сообществе «АРТЕК MEDIA online». Во время смены молодые журналисты прочувствовали на себе многозадачность: примерили роль оператора, монтажёра, актёра, режиссёра, верстальщика, корреспондента, корректора и редактора.

Такой шанс представляется ребятам лишь за особые заслуги – для некоторых из моих коллег, пермских юнкоров, звёзды сошлись. На вторую смену 2016 года «Говорит и показывает Артек» из Пермского района направились целых пять делегатов – Анна Тарасова из Хохловки, Полина Шпаченко из Лядовской школы, Карина Болгова из села Платошино, Екатерина Куликова и Маргарита Тихонова, ученицы 8 и 10 класса Кондратовской средней школы. У последних мы взяли интервью по поводу их поездки в «Артек».

Девочки увлекаются молодёжной журналистикой и в 2015 году добились в этой области больших успехов – стали призёрами районного конкурса «Пряткопишущее перо». В «Артеке» они работали над юношеской газетой «Острова». В течение трёх недель пермские молодые журналисты создавали полноценные информационные материалы, изучали основы дизайна и вёрстки, снимали видеоролики, записывали авторские подкасты, размещали мультимедийные посты в группе журотрядов лагеря. Во время смены им представилась возможность реализовать свой творческий потенциал и применить полученные от опытных педагогов «Лиги юных журналистов» теоретические знания и умения.

«Опыт, приобретённый в медиаотряде, не пропадёт даром, – уверена Маргарита. – Творческого заряда, который мне подарил «Артек», хватит на годы вперёд. Уже сейчас в голове роится куча идей и планов по развитию движения юных корреспондентов у нас в школе, а в будущем и во всём районе. Примерив на себя роль помощника главного редактора настоящего печатного издания, я поняла, какие трудности преследуют современных журналистов, и наметила вектора предстоящей усердной работы над собой. За эти 21 день я убедилась в справедливости слов Александра Яковлевича Школьника, президента «Лиги юных журналистов» России: «Успешный работник массмедиа должен быть настоящим универсальным специалистом, продолжать совершенствоваться профессиональные навыки, не останавливаясь ни на миг». Эти слова не устают повторять и наши наставники, теперь они стали моим девизом».



«Артек» – волшебное место! «Артек» – место, где исполняются мечты! Каждый ребёнок должен побывать здесь. Если вы попали сюда, нужно брать от смены только лучшее. Нужно быть активным, весёлым и жизнерадостным. Нужно испытывать себя, пробовать во всём новом, знакомиться, общаться, дружить, любить. Когда я приехала сюда, появилось чувство гордости, что именно мне выпала честь приехать в такой знаменитый лагерь. Работа в газете принесла массу новых впечатлений, здесь я научилась многому, – поделилась своими впечатлениями Екатерина.

Положительные эмоции «Артек» подарил и ученице Платошинской школы Карине Болговой, представительнице лагеря «Янтарный»: «Мне очень понравился лагерь. Масса эмоций... «Артек» дал мне многое: созданию грамотных текстов, работе в команде, основам SMM. Я рада, что оказалась здесь именно в это время и попала именно в эту смену. «Артек» многому меня научил – я стала не просто частью журналистики, а, наверное, целым... Хочется сказать спасибо нашему куратору Дарье – она поддерживала нас, учила, за три недели она стала нам другом. Большое спасибо руководителю нашей делегации Владимиру Пирогову – до «Артека» я совсем не понимала, что такое SMM (реклама в социальных сетях) – теперь тесно связана с этой сферой. Огромное спасибо вожакам, которые наводили нас на победу. Мы проиграли медиабитву, но, мне кажется, что проиграли достойно. Спасибо «Артеку» за такие приятные эмоции, за тепло и просто хорошую атмосферу. Никогда не встречала таких людей, как в этом лагере, таких добрых, честных, понимающих и поддерживающих во всём».

По словам медиапедагогов «Артека», совместная деятельность принесла лишь положительные эмоции – пермская делегация справилась с поставленными задачами как никогда быстро и качественно. За время смены на официальном сайте международного детского центра три раза появлялись материалы, посвящённые событиям лагерной информационной среды: посвящению в медиаотряды, выпуск печатного издания и, наконец, долгожданная, столь волнительная для ребят медиабитва – своеобразный итог 21 дня, проведённого в «Артеке». Лишь одной представительнице пермской делегации – Кире Бородиной – удалось оказаться в составе отряда победителей, однако на настроение «проигравших» этот факт повлиял далеко не худшим образом. «Настоящие победы у нас ещё впереди!» – уверены ребята.

Именно эти слова подтверждают высокий уровень профессиональных компетенций пермских юнпрессовцев, их горячее желание развиваться в личностном плане и настоящую заинтересованность в журналистской деятельности.

Марина Громова,  
Кондратовская школа, 9 класс

# В НЕБОЛЬШОМ ТАИТСЯ ВЕЛИКОЕ

Данная статья посвящена не просто обыкновенной и заурядной школе, а настоящему «гиганту» образования – Мостовской школе. Остались уже считанные дни до того момента, когда ей исполнится 40 лет!



классов, так как провожу с детьми очень много времени, в школе и на кружках. Мне нравится их учить и помогать им.

Учителя также готовы рассказать о своих воспоминаниях, связанных со школой.

- Юлия, Вы уже педагог школы, хорошо её знаете. О каких интересных событиях, связанных со школой, Вы можете нам рассказать?

- Мостовскую школу я закончила в 2006 году (9 классов), а работать пришла совсем недавно, сейчас идёт второй год. Если вспоминать интересные события, произошедшие в школьные годы, то смело могу рассказать о том, как я, будучи волонтером, вместе с другими добровольцами и моим классным руководителем ходили в гости к старожилам и собирали различные предметы для школьного музея. Это было не только весело, но и

За это время и здание школы, и её обитатели пережили немало: ремонты, перестановки, пожар, десятки выпускных и первосентябрьских линейек. О школе с нами побеседовали Дарья Кобелева, ученица 9 класса, и Юлия Сергеевна Садырина, педагог школы.

Первой впечатлениями с нами поделилась Даша, девятиклассница Мостовской школы.

- Даша, какие интересные факты ты знаешь о школе?

- Наша школа маленькая, но в ней очень интересно. Она была построена учениками, а в нынешнем году ей исполнится 40 лет. В школе много кружков. Например, туризм, этот кружок ведётся почти 21 год, на спортивном туризме выросли многие поколения. Впрочем, историей школы я раньше не интересовалась, так что знаю немного.

- Расскажи о себе, на кого планируешь учиться в будущем?

- Я перепробовала много вариантов, но остановилась на профессии учителя начальных



Дарья Метлякова,  
Юнпресс-Пермь

ужасно интересно, поскольку мы узнавали историю каждого предмета, а также историю нашей родной деревни. Благодаря нашим стараниям в школе (и в деревне в целом) был открыт первый исторический музей. К сожалению, теперь он не работает.

- А почему же не работает музей?

- Не соответствует нормам пожарной безопасности, все предметы ветхие. А помещение не подходило.

- Очень жаль, надеемся, что музей восстановят. Юлия, скажите, пожалуйста, что Вам нравится в школе?

- Наша школа небольшая, все друг друга знают. В школе до сих пор работают учителя, которые учили меня. Поэтому я всегда могу положиться на них, попросить помощи, совета. «Дома и стены помогают» – это действительно так. Бывает, придёшь в школу без настроения, а уходишь всегда на позитиве, как будто побывал у психолога.

Эта скромная школа пережила много перемен, которые пошли ей на пользу. Увеличилось количество учащихся, появились новые педагоги. Изменился и внешний вид школы: был проведён ремонт крыльца и запасных выходов, в столовой открыли буфет, появилось много кружков. Сместилось время занятий, теперь уроки начинаются в 8:30, а суббота является выходным днём.

Получается, не только само здание является уникальным, но и ученики и учителя, приходящие туда ежедневно, – именно они придают Мостовской школе особый шарм.

# Я БЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

В современном мире успех государства на межполитической арене зависит от устойчивого экономического положения. Сегодня, как никогда, важно уделять внимание вопросам развития малого и среднего бизнеса в России, вопросам поддержки молодёжного предпринимательства. Чтобы достигнуть профессиональных высот в этой области, необходимо как можно раньше приобщать новое поколение к предпринимательской культуре.

Поэтому не может не радовать то, что в нашем регионе проводится политика просвещения подростков и дальнейшая их ориентация в бизнес-среде. Так, в сентябре 2015 года стартовал проект «Технологическое предпринимательство», реализуемый Пермским фондом развития предпринимательства по заказу Министерства промышленности, предпринимательства и торговли края. Главный партнёр проекта – Институт внедрения образовательных технологий города Екатеринбурга. В Пермском районе участниками программы стали более 40 старшеклассников Лобановской, Кондратовской и Платошинской школ.

«Одна из приоритетных задач проекта – популяризация предпринимательства среди учащихся 9-11 классов. В рамках образовательной программы планируется передать ребятам знания об основах предпринимательской деятельности и показать, в каких сферах нашей жизни может быть востребовано технологическое предпринимательство. Уверены, что проекты, разрабатываемые ребятами,

будут иметь новые, интересные решения», – отмечает Ирина Сергеевна Леушканова, заместитель директора Пермского фонда развития предпринимательства.

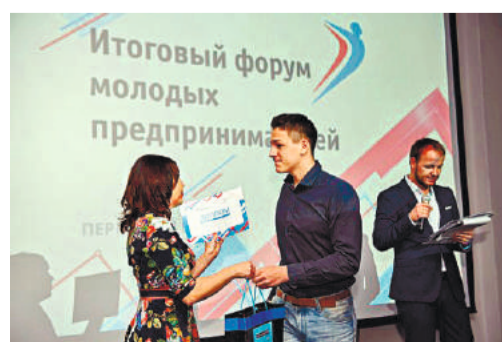
Нина Ивановна Пастухова, тьютор Кондратовской школы, рассказывает: «Наша школа уже третий год участвует в различных программах, связанных с обучением старшеклассников основам предпринимательской деятельности. Я считаю, что для ребят это очень полезно. Опыт, полученный здесь, пригодится им в дальнейшей жизни. Мои подопечные уже занимались в агро- и бизнес-классах и на предложение поучаствовать во всероссийском проекте «Технологическое предпринимательство» откликнулись с энтузиазмом. На данной площадке школьники смогут получить бесценный опыт, реализовать свой творческий и предпринимательский потенциал».

Занятия с опытными педагогами и успешными предпринимателями Перми и Екатеринбурга помогли юношам и девушкам Пермского района выявить механизмы, с помощью которых можно решить проблемы образовательной среды, понять, как можно повлиять на судьбу родной школы, посёлка, города – изменить мир вокруг себя к лучшему. Во время занятий по программе «Технологическое предпринимательство» старшеклассники узнали о предпринимательских полномо-

чиях и возможностях, которые открывает перед ними сфера бизнеса.

Во время обучения ребята разработали собственные проекты в сфере молодёжного предпринимательства и 10 декабря самые инициативные из них приняли участие в итоговом краевом форуме «Ты – предприниматель». Кондратовскую школу на слёте молодых предпринимателей представляли 8 учеников с 7 по 9 класс. Они защитили 5 инновационных бизнес-идей. Никита Ожигов, старший член делегации, стал призёром форума. За проект высотной съёмки местности он был удостоен диплома III степени. Остальные идеи также были оценены по достоинству, компетентное жюри скорректировало направление дальнейшей работы ребят.

Маргарита Тихонова,  
Кондратовская школа, 10 класс



# Декада русского языка и литературы

С 10 по 19 февраля в Мулянской школе успешно прошла традиционная декада русского языка и литературы.

Все десять дней в стенах школы кипела по-настоящему творческая жизнь, наполненная разнообразными интересными мероприятиями. Были проведены различного рода конкурсы: «Грамотей» с 5 по 11 класс, «Знатор русского языка» среди учащихся 5-6 классов, творческий конкурс сочинений, эссе, стихотворений на темы: «Хочу, чтоб Родина была счастливой», «Судьба страны в твоих руках», «Самое большое чувство – открытие прекрасного», викторина для учащихся 5-ых классов по сказкам Александра Сергеевича Пушкина. Для старшеклассников с 9 по 11 класс был проведён литературный ринг, посвящённый творчеству Бориса Пастернака, театральные уроки по пьесе Александра Островского «Бесприданница», проведены кино-уроки по произведениям известных писателей: Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита», Гавриила Троепольского «Белый Бим Чёрное Ухо», Владимира Железникова «Чучело». Было организовано взаимопосещение уроков среди учителей русского языка и литературы.

Во всех мероприятиях учащиеся приняли активное участие, старались показать свои школьные знания, блеснуть интеллектом, проявить эрудицию и творчество, стать лучшими. И очень многим это удалось! Хорошо показали себя победители конкурсов, продемонстрировав ещё раз, что знатоков грамматики и литературы у нас среди ребят немало. И это радует!

В эти дни звучали красивые стихи, очень содержательные и искренние сочинения, в которых чувствовалась любовь к малой родине, гордость и в то же время боль за судьбу своей великой страны, ощущение радости от открытия прекрасного. В творческих работах учащиеся проявили свои лучшие качества, выразили гражданскую позицию по отношению к актуальным вопросам, получили возможность осмысления своих ценностей. Декада русского языка и литературы выдалась насыщенной, богатой на события, на добрые впечатления. Многие получились, но есть куда стремиться и развиваться. Этой декадой мы показали, что учиться – не скучно, учиться – потрясающе интересно, познавательно, надо только проявлять активность и быть уверенным в себе. И тогда вот такие моменты мы всегда будем вспоминать с теплотой в сердце и с ожиданием новых творческих мероприятий.

Наталья Юрьевна Бажукова,  
Татьяна Фаизовна Боталова,  
Любовь Ивановна Зубова,  
Марина Анатольевна Сидорова,  
учителя русского языка и  
литературы  
Мулянской школы

## Родителям о детях

На территории Пермского района за 2 месяца нового года произошло 6 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних, в которых 8 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести. По сравнению с 2 месяцами прошлого года отмечается рост на 300%.

Если взрослый человек сам отвечает за свои поступки и несоблюдение элементарных правил дорожного движения приводит к травмам или смерти на дороге, то за детей в ответе мы. Нам, взрослым, надо научить ребёнка соблюдать элементарные основы правил дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения. **Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».**

**Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.**

Соблюдать правила необходимо и в автомобиле. Примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, был пассажиром транспортного средства. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила.

**Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем, а детей до 12-летнего возраста обязательно перевозить только с использованием детских удерживающих устройств!** В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.

Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

По информации  
Госавтоинспекции  
Пермского района

## НЕОБЫЧНЫЙ УРОК

Конец учебного дня, урок литературы последний. Все уже порядком устали, и, кажется, не следует ждать чего-то необычного. Но каково же было наше удивление, когда учитель предложила провести эти 45 минут в виде викторины, суть которой оказалась очень проста: за каждый правильный ответ даётся жетон.

Азарт овладел нами с первых секунд, желание победить в этой простой, на первый взгляд, игре и получить хорошую отметку возросло. Все приготовились.

Но первые вопросы оказались не такими простыми, как думалось. Они касались биографии великих поэтов и писателей. И именно в них, как бы странно это ни казалось, проявили себя ученики. Один за другим они щёлкали эти вопросы как орешки. Напряжение усилилось. Не самые инициативные до этого ученики поняли, что могут победить, а умникам не хотелось проигрывать. Быстрота мысли и хорошая реакция играли первостепенную роль.

Наиболее интересной оказалась работа в команде. Ребята смогли сплотить свои



силы и направить их на долгожданную победу. Каждый старался внести свой вклад в общее задание и превзойти соперников. Без маленькой хитрости тоже не обошлось, но, как говорится, в бою все средства хороши. В итоге определилась команда победителей, а жетоны участники команд поделили между собой.

Викторина продолжалась. Осталось несколько попыток, чтобы набрать заветные очки и вырваться вперёд. Далее шли вопросы на смекалку и логику, в которых и другие ученики смогли проявить себя. Но здесь уже участвовали все, не только знатоки, но и те, кто мог просто догадаться.

Главный момент – подсчёт набранных баллов. Все волнуется. Но результат оказывается предсказуемым. В отрыв ушли ученики, которые читают и любят читать. Все же многие смогли получить хорошие отметки и остались довольны собой.

Урок в таком стиле помог ребятам не только немного расслабиться и получить удовольствие, но узнать что-то новое и интересное для себя. Это в очередной раз доказывает, что чтение книг и обучение чему-то новому в целом может быть не скучным, а увлекательным.

Надежда Шахова,  
Мулянская школа, 8 класс



## ГОРДОСТЬ – ЗВУЧИТ ГРОМКО

В конце прошлого года появилась новая премия – «Гордость Пермского края». Эта премия предназначена для того, чтобы поощрять и мотивировать активную молодёжь, напоминать ребятам, что их деятельность и успехи важны для общества. Награждение проходит для ребят от 14 до 21 года в четырёх номинациях. Сегодня о своём пути к этой премии и эмоциях от неё нам расскажет Иван Бажин, лауреат в номинации «Общественная деятельность».

**-Иван, что значит для Вас «Гордость Пермского края»?**

-В первую очередь эта премия – знак того, что в нашем крае ценятся не только школьные достижения, но и внеучебная деятельность. Она напоминает, что подростку не обязательно посвящать свою жизнь одной лишь школе, ведь вокруг нас происходит столько удивительного и интересного! И, конечно, многим ребятам хочется проявить себя в любимом деле, показать, на что они способны, получить удовольствие от своей деятельности. Организаторы премии это прекрасно понимают и благодаря различным номинациям уравнивают значение достижений молодёжи в различных отраслях. Думаю, это действительно важно для инициативных, творческих и увлечённых ребят.

**-Как получение премии повлияло на Вас и Вашу жизнь?**

-Я понял, что мои труды важны не только для меня, но и для окружающих. Понял, что люди замечают и ценят то, что я делаю. Разумеется, я всегда знал, что близкие



одобряют мои начинания и радуются каждому успеху, но почувствовать поддержку со стороны правительства – совсем другое дело. Это воодушевляет и дарит силы продолжать свой путь, действовать, развиваться.

**-Кому Вы в первую очередь рассказали о том, что получаете премию, и почему?**

-На самом деле, я сам узнал об этом, можно сказать, случайно. Я был в Кондратово на олимпиаде по математике, а после неё решил заглянуть в гости в местное управление образования. Там мне и сообщили, что я номинирован на премию

«Гордость Пермского края». Первой, с кем я поделился этой потрясающей новостью, стала моя любимая бабушка, живущая неподалёку. Она радовалась, наверно, даже больше, чем я, а первой наградой мне стали её фирменные пирожки.

**-Вы получили награду в довольно необычной области. Расскажите, чем же занимается юный общественный деятель? Какими качествами ему необходимо обладать?**

-В первую очередь общественный деятель – это человек с активной жизненной позицией, желающий как можно больше действовать на благо общества. Я постоянно участвую в организации и проведении мероприятий как школьного, так и районного уровня, помогаю учителям, сверстникам и в принципе всем, кто в этом нуждается. Здесь главное – делать всё искренне, от чистого сердца, не ожидая и не прося ничего взамен. Среди важнейших качеств, которыми должен обладать хороший общественный деятель, я бы выделил сообразительность, коммуникабельность и бесконечное стремление прийти на помощь ближнему.

**-Что Вы могли бы пожелать и посоветовать ребятам, стремящимся добиться таких же высот?**

-Будьте терпеливыми и настойчивыми, верьте в себя и свои силы, смело идите даже к самой невероятной цели, и тогда вы обязательно добьётесь успеха! Удачи вам, друзья!

Мария Найданова,  
Юнпресс-Пермь

## СТАРТ В НАУКУ

Известно, что учёными сразу не становятся, а свои первые открытия и исследования они проводят ещё на школьной скамье. Мы надеемся, что юные исследователи нашей школы тоже в будущем станут открывателями новых свершений!

В феврале в нашей школе прошла IV научно-практическая конференция школьников, на которой выступили 33 учащихся. Конференция проходила по 3 направлениям: начальная школа «Проекты», начальная школа «Исследовательские работы» и направление проектных и исследовательских работ для учащихся средней и старшей школы.

С большим интересом слушали юные зрители и жюри выступающих начальной школы, узнали много интересного: «Почему нельзя есть снег?», «В чём вред и польза Кока-Колы». Узнали слушатели и о том,

как можно сделать оригинальный подарок – рамки – своими руками. Не обошлось без рассказов о домашних питомцах. И это ещё не весь круг тем!

На секции в старшей школе решались более серьёзные проблемы. Ребята интересовали вопросы качества воды, которую пьют жители села Култаево, какие каши и чем полезны, как режим дня влияет на успеваемость школьников, какие слова ученики нашей школы заимствуют из английского языка. По данным исследования выяснилось, что бутилированная вода «Кубай» является самой полезной. Слушатели получили советы о том, как преодолеть стресс, а также смогли взять на вооружение комплекс упражнений для проведения динамической паузы.

Все работы были интересными, но, как в любом конкурсе, есть свои победители.

В начальной школе 1-ое место заняла Анна Березина, 2 «б» класс, с работой «Карто-

фель- второй хлеб», 2-ое место занял Максим Бадартинов, 4 «б» класс, с темой «Вред и польза Кока-Колы» и 3-е место заняла Наталья Селищева, 4 «б», с работой «Грустный Андерсен».

На секции проектов в начальной школе 2 место занял Артур Каримов, 2 «б» класс, с проектом «Помним, солдаты, вас» и 3 место присуждено групповому проекту обучающихся 2 «д» класса «Новые цветы для новой школы».

В средней школе 1-ое место заняла Жанна Швецова, 8 «в» класс, с работой «Английский язык в речи подростков», 2-ое место у Алины Долгих из 5 «б» класса с работой «Динамическая пауза на уроках» и 3-е место поделили Марина Кирилова из 7 «б» «Влияние режима дня на успеваемость школьников» и Анна Киселёва, 11 класс, «Анализ качества воды, употребляемой жителями с. Култаево».

На районный конкурс от Култаевской школы прошли работы Анны Киселевой, Жанны Швецовой и Натальи Селищевой, они завоевали Диплом I степени, Грамоту призёра и Диплом III степени соответственно.

Желаем всем дальнейших успехов в интеллектуальной деятельности и новых открытий!

Татьяна Тетерина,

руководитель школьного медиацентра Култаевской школы



## ШАНС ЕСТЬ ВСЕГДА

Не секрет, что в среде российской молодёжи бытует мнение: в XXI веке учиться не модно. Успешным человеком можно стать и без образования. Сотни влиятельных бизнесменов и высокопоставленных политиков, рьяно пытающихся попасть на телевидение, в то же время не способных связать и двух слов, убеждают юные умы в тщетности развития мыслительных способностей. Действительно, зачем мозги в мире, где залог общественного признания – деньги и связи?

Однако пермские школьники уверены в обратном. Год от года наши юные земляки показывают достойные результаты на панпредметных олимпиадах муниципального, регионального, а также всероссийского уровней, краевых турнирах по интеллектуальным играм, конкурсах исследовательских работ. Ребята из Пермского района также реализуют свой интеллектуальный потенциал на межрайонных чемпионатах «Белая Сова», проявляют себя и на поприще общественной деятельности - в конкурсе социальных и культурных проектов «Поколение твоего времени».

Несомненно, в вышеупомянутых горнилах разума куются настоящие таланты - истинные лидеры, убеждённые общественники, интеллектуальная элита края. Выделить лучших из лучших - миссия ежегодного конкурса «Ученик года». В его рамках участники оцениваются по нескольким направлениям: творческие и организаторские способности, социально-коммуникативные навыки, искусство самопрезентации. По традиции импровизированные состязания проводились в два этапа - муниципальный и региональный. «Учеником года» Пермского района заслуженно стала Ксения Колегова, десятиклассница Фроловской школы. На краевом туре девушка вошла в тройку победителей. Она и рассказала нам об организации и ходе конкурсных мероприятий.



В этом году в региональном этапе конкурса «Ученик года» участвовали 17 старшеклассников. В первый день, 19 февраля, подготовленные заранее творческие презентации на тему «Я - гражданин страны великой» представляли ребята из школ города. В рамках конкурса «Имя России» также оценивались их эрудиция и красноречие - участники должны были выделить пятерку великих соотечественников, которые, на их взгляд, внесли наиболее значительный вклад в историю нашей родины. Мы же, ученики периферийных образовательных учреждений, прошли данные этапы заочно. На следующий день проходили основные, более масштабные конкурсы. Название одного из них говорит само за себя - «Демон-лидер». В ходе этого конкурса претенденты на звание «Ученик года 2016» проявили себя в роли руководителя творческой группы. Вместе с ребятами, доставшимися мне по жребию, мы поставили театральную сценку на основе определённой, актуальной во все времена цитаты: «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово». Далее прошла открытая дискуссия, посвящённая творчеству Н. М. Карамзина, отметившего бы в этом году

свой 250-летний юбилей. Завершением дня и всего конкурса стал мастер-класс «Формула успеха», на котором участники показали свои сильные стороны и научили десятки зрителей новым и интересным умениям. После объявления результатов всех участников конкурса, а также их группы поддержки наградили благодарственными письмами и призами от организаторов. Естественно, победителей отметили в большей степени - вручили дипломы и памятные подарки.

- Ксения, поделись впечатлениями, которые у тебя остались после «Ученика года»?

- Вообще, это мероприятие оставило глубокий отпечаток в моей памяти. Более всего поразили ребята, с которыми мне пришлось соперничать, их способности и таланты. Каждый участник попал сюда не случайно, до конкурса и во время него каждый проявил себя достойно. Было лестно ощущать себя частью этого большого, слаженно и продуктивно работающего коллектива.

- Какие эмоции ты испытала, получив бронзовую награду?

- По правде говоря, я была немного шокирована, так как пьедестал победителей со мной разделяли ученики исключительно городских школ. Немногие из нашего района вообще проходили на краевой этап, а тем более занимали почётные места. Эту победу я воспринимаю не более как очередную ступень на пути к великой цели - личностной реализации. Не думала, что у меня есть реальная возможность выиграть в конкурсе такого масштаба, но на своём опыте убедилась - шанс есть всегда! Однако без каждодневной усердной работы над собой успеха не достичь.

Стало быть, формулу победы не так уж сложно воплотить в жизнь! Пример Ксении Колеговой, прилежной ученицы, надежды всего Пермского района, в очередной раз это доказал.

Маргарита Тихонова,

Кондратовская школа, 10 класс

## ШАГАЮЩИЙ АВТОБУС

Для учеников начальных классов Нижнемуллинской школы сотрудники ГИБДД Пермского района провели акцию «Шагающий автобус».

У каждого человека есть маршрут, который он проходит ежедневно, чтобы добраться до работы, школы или детского сада. Взрослый человек, основываясь на многолетнем опыте, сам может проложить себе такой путь, чтобы затратить наименьшее количество времени и, конечно же, не подвергнуть свою жизнь опасности. А вот маленьким пешеходам в решении этой нелёгкой задачи необходима помощь.

Маршрут младшеклассникам Нижнемуллинской школы помогли составить сотрудники ГИБДД: они провели акцию «Шагающий автобус». Началось мероприятие с краткого инструктажа о том, что следование по безопасному маршруту не только поможет экономить время, но и, конечно же, предотвратит несчастные случаи на дороге. После этого учащиеся выстроились в колонну и под руководством полицейских прошли по заранее подготовленному маршруту. Маршрут этот был составлен с учётом дорог, по которым ребята ежедневно ходят в школу.

Пока ребята добирались до места, сотрудники ГИБДД рассказывали им об опасностях, которые могут подстерегать на дорогах. В самом начале движения ребята узнали, что, выйдя из подъезда своего дома или из школы, они сразу же становятся пешеходами и что во дворе своего дома необходимо быть предельно внимательными.

Следующей остановкой «Шагающего автобуса» был нерегулируемый пешеходный переход. Там ребятам разъяснили, что переходить дорогу можно, лишь убедившись, что все машины остановились.

Импровизированный «Шагающий автобус» привлёк внимание взрослых, гуляющих с детьми, - они останавливались и прислушивались к советам сотрудников полиции. Ребятам очень понравилось участвовать в этом мероприятии. По ходу движения они задавали много вопросов и с удовольствием показывали свои знания правил дорожного движения, а также пообещали ежедневно соблюдать безопасный маршрут.

Госавтоинспекция Пермского района призывает всех детей и родителей провести собственную акцию «Шагающий автобус» и проложить свой безопасный маршрут.

Госавтоинспекция Пермского района



# Простому народу войны не нужны

Старшеклассники Мулянской школы в рамках декады «Родного языка и культуры» провели конкурс творческих работ, поделились взглядами на проблемы патриотического воспитания. Публикуем одну из работ.

Мир во всём мире, доброта и гуманность. О чём ещё можно мечтать? Каждый человек на Земле мечтает о благополучии. Кому, как не нам, добиваться этого?

Сколько люди живут на этой планете – столько непрерывно идут войны. Мы почти не замечаем этого, пока беда не коснётся нас самих. Из-за чего люди воюют? Ради лучшей жизни? Ради справедливости? Ради «священной» цели? Не парадоксально ли разрушать города, уничтожать людей «во имя правды и счастья»? Я ни за что не поверю, что народ по собственной воле может начать войну против другого народа. Эта же война может вспыхнуть внутри одной страны. Можно сколько угодно перечислять произошедшие войны, один лишь XX век полностью «обогрён кровью» революций, гражданских, мировых и локальных войн... Простому народу войны не нужны, это цели политиков. Все призывы к войне исходят от людей, которые, как правило, на эту войну не пойдут

Нужно стремиться к благополучию во всём мире, а не в отдельно взятой стране, к взаимному сотрудничеству, взаимопомощи. С войнами нужно покончить, иначе они покончат с человечеством. С эволюцией общества, изобретением новых технологий, развитием наук люди создают новое оружие. А ведь эти огромные деньги могли пойти на образование, на медицину, на постройку жилых домов. Сколько бедных людей могли бы жить в хорошем доме, иметь возможность получать образование? Всегда можно найти мирный путь разрешения конфликта, добиться всеобщего процветания, а не уничтожать другие страны ради благополучия своей. Представить себе: война, а на неё никто не пошёл.

Пока Землю разделяют границы, люди должны стремиться поддерживать мир, чтобы однажды несколько держав не столкнулись за свои интересы. Эта планета не выдержит ещё одной глобальной войны. Необходимо двигать вперёд весь мир, а не только свою страну. Конечно, нужно любить свою страну, но везде есть талантливые люди, которые делают гениальные открытия. Если страны всего мира объединятся – будет только лучше. Всё в наших руках. Никто не сделает это за нас. Что нужно для счастья? Мир! Всё просто!

Павел Смертин,  
Мулянская школа, 11 класс

# МОЛОДО-ЗЕЛЕНО

С 14 по 18 марта в посёлке Мулянка прошёл районный конкурс профессионального педагогического мастерства «Зелёное яблоко». 4 номинации, более 50 участников и лишь 9 призовых мест. Кто же стал лучшим?

Молодых преподавателей оценивали по четырём номинациям: «Учитель начальных классов», «Учитель основной и старшей школы», «Специалист социально-педагогического направления», «Педагог социального (коррекционного) образования».

Педагоги Пермского района показали себя в трёх конкурсных испытаниях. Первым делом участники выступили с презентацией «Моё педагогическое кредо». 10 минут отводилось педагогам, чтобы рассказать о себе, своих умениях и убеждениях.

Вторым конкурсным испытанием стало открытое мероприятие с использованием информационных технологий. Темы и форматы открытых занятий были определены заранее. Заранее была определена и их продолжительность – 30 минут.

В последний день конкурса юные педагоги должны были за 45 минут написать эссе. Практически как школьники на уроках

русского языка, преподаватели пытались успеть раскрыть темы своих работ за ограниченное количество времени. От ученических сочинений это задание отличало только то, что после написания эссе учителя должны были презентовать его конкурсной комиссии. Время на презентацию также было ограничено – 5 минут.

Нам удалось поговорить с Еленой Леонидовной Козловой, одним из членов жюри. «Конкурс "Зелёное яблоко" для меня не новое событие, в 2015 году я стала призёром! В этом году я была в другой роли, и эта роль – жюри! Главное, что она мне дала – это ценный опыт, опыт общения с коллегами, опыт судейства. Но главное – это ценность полезной информации вынесенной с конкурса», – отмечает Елена Леонидовна. «Я оценивала с позиции молодого педагога, вспоминая чувства и эмоции, пережитые годом ранее. Кстати, итоговые результаты членов жюри отличались друг от друга незначительно, несмотря на то что среди членов жюри были профессионалы, директора, педагоги с большим опытом».

Все педагоги, выступившие на конкурсе, достойны признания и похвалы, однако отметим победителей. В номинации «Учитель начальных классов» призовые

места распределились следующим образом: 1 место – Юлия Александровна Мохова (Бершетская школа), 2 место – Мария Юрьевна Штина (Лобановская школа), 3 место – Валентина Ивановна Ладанова (Кондратовская школа).

В номинации «Учитель основной и старшей школы» победителем стала Мария Олеговна Орлова (Савинская школа), серебро конкурса получила Марина Викторовна Васильева (Заболотская школа), а вот бронзу разделили Илья Маратовна Леонтьева (Бершетская школа) и Наталья Николаевна Жукова (Култаевская школа).

В номинации «Педагог социального (коррекционного) образования» был определен единственный лидер – Елена Владимировна Никитина (Конзаводская школа). Один победитель выбран и в номинации «Специалист социально-педагогического направления», им стала Лада Игоревна Калинина (детско-юношеский центр «Импульс»).

Поздравляем участников и победителей конкурса, желаем успехов в профессиональной деятельности!

Анна Соловская, Александра Ермакова,  
Юнпресс-Пермь

О чём пишут молодые педагоги в своих эссе? Подсмотрено на конкурсе «Зелёное яблоко»

«Мы совершаем подвиг для тех, кому в будущем до нас не будет дела. А любят нас те, кому мы нужны и без всяких подвигов».

Наталья Николаевна Жукова

«Любой опыт маленького человека, который идёт в школу, опыт педагога, который начинает свою работу в образовательном процессе, опыт народа, опыт традиции – всё берёт где-то своё начало. А ведь начать что-то порой очень сложно».

Лада Игоревна Колинина

«Как говорил Сенека, тот, кто не знает, в какую гавань плывёт, не найдёт попутного ветра. Так вот, узнать, в какую гавань хочет попасть ученик, и вместе составить карту данного путешествия, с помощью которой он будет познавать себя, встречаться с трудностями и преодолевать их – основная задача тьютора».

Елена Сергеевна Сыпачева

«Мы все помним только хорошее. Помним солнечную погоду, азарт соревнований, кричалки болельщиков, чаепитие после соревнований. Люди вокруг, дети, которых мы учим, забывают плохое, прощают наши ошибки. Они – да. Но от себя не убежишь».

Елена Анатольевна Болотова

«Если твоя мысль совпала с мыслью твоего друга, это не значит, что у тебя нет своего мнения, это значит, что тебя поддержали, что ваши «мнения» совпали, и оба они важны».

Юлия Сергеевна Садырина

«Вдохновлять без мотивации, аргументов, пояснений конечного результата бессмысленно».

Мария Сергеевна Бокова

«Мы забываем порой, что внешние проявления человека бывают противоположны его внутреннему состоянию»

Мария Викторовна Васильева

«Учитель должен не только давать знания, но и помогать воспитанникам ориентироваться в нашем постоянно меняющемся мире».

Екатерина Олеговна  
Устюжанцева

«Порой бывает страшно или лень сделать отважный поступок: а вдруг накажут, осудят, уволят? Но нужно сделать только первый шаг, а там уже единомышленники найдутся».

Татьяна Сергеевна Трефилова

Любой ребёнок – это личность, человек, имеющий своё лицо. Миссия родителей и учителей в том, чтобы этот пока ещё маленький человек развивался, рос, менялся, взрослел, становился самостоятельным, но не терял себя как личность. А приобретал «форму» доброго, чистого, справедливого человека».

Ольга Сергеевна Казакова

«Мы приехали на конкурс. Каждый приехал по собственному желанию, и я уверена, каждый чуточку изменился. Без посторонней помощи, сам, проходя испытания. Так и в жизни: какие-то случайные замечания или похвала заставляют задуматься, правильно ли ты поступаешь».

Анна Михайловна Гараева

«Учителю и ученику нужна точка опоры, нужно что-то, что подтолкнёт к деятельности, к целям, к какой-нибудь удачной мысли. Но никакие обстоятельства не должны помешать идти к намеченной цели».

Наталья Александровна Чиркова

«Трудности, безусловно, создают характер человека. Жизнь без трудностей была бы скучна и неинтересна. В школе как в жизни. Чем больше учителя трудных ситуаций, тем больше он работает над собой».

Владлена Андреевна Палкина



«Вот так и с коллегами. Смотришь, все усталые, замученные, вечные подводные камни истерзали их душу. Но стоит увидеть очередной порог – и все схватились за весла и погребли дружно. Да ещё и утопающего из воды вытащили, высушили, обогрели, умыв-разуму научили, на конкурс отправили».

Елена Владимировна Никитина

«Очень большая проблема – когда от детей на уроке не можешь добиться ни слова. Возникает вопрос: «Что ученик унёс с этого урока? Ведь только в диалоге между учителем и учеником появляется взаимосвязь».

Ксения Алексеевна Харитоновна

«Родители и педагоги несут ответственность за воспитание детей, а значит, и за наше будущее. Так давайте будем помогать детям находить цели в жизни и обрести себя».

Екатерина Фёдоровна Торсунова

«Учитель – прежде всего человек, но и художник, конечно, тоже. Учитель – это творец. Учитель – это автор программы, конспекта урока, тематической и дидактической карты, автор занятия и классного часа. Ученик тоже творец, автор. Он творит, создаёт. Он добывает знания, усваивает и принимает их».

Ольга Сергеевна Зимарева

«Если школьник не может стать отличником, это не значит, что он не должен стараться учиться. Даже если ребёнок исправил одну тройку в четверти – это уже хорошо. В конце концов всегда есть смысл развиваться».

Елизавета Николаевна Попова

«Благодаря выступлениям на сцене и занятиям танцами каждый ребёнок раскрывается по-своему. Для меня каждый из них сокровище».

Анна Сергеевна Юшкова

«Только порядочный человек имеет большой круг знакомых, друзей, единомышленников. Нужно помнить золотое правило этики: «Если ты хочешь, чтобы люди относились к тебе хорошо, то и сам относись к ним хорошо. Только порядочный человек может стать человеком с большой буквы».

Илья Маратовна Леонтьева